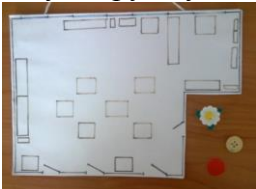

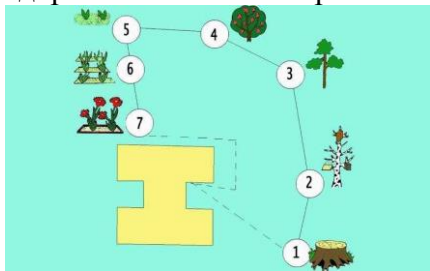



### 1. Материалы инновационной деятельности педагога.

#### Инновационные игры для детей старшего возраста по геокешингу

Название игры, цель	Ход игры
<p><b>"Потерялся утенок?"</b> Цель: Закреплять умение соотносить реальное пространство с планом. Оборудование: план группы, игрушка, утенок.</p>	<p>Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришла мама – утка. Она очень расстроена, у нее потерялся утенок. Нам надо с вами ей помочь. Утка составила вот этот план пути, по которому мы можем найти ее утенка. Давайте найдем утенка и поможем ему вернуться к маме домой. Дети по плану группы вместе с воспитателем проходят и ищут игрушку.</p> 
<p><b>«Подарок Деда Мороза»</b> Цель: Формировать умение пользоваться планом – лабиринта, ориентироваться в пространстве. Оборудование: на каждого ребенка листы, на котором нарисован лабиринт со стрелочкой указанного пути.</p>	<p>Воспитатель раздаёт каждому ребёнку лист, на котором нарисован лабиринт и стрелочкой, указанной начало пути. Затем детям предлагается найти дорогу к деду морозу, для этого необходимо выполнить инструкции, а затем проверить правильность их выполнения. Вначале лист с лабиринтом надо расположить так, чтобы вход в него был слева (справа, вверху, внизу), затем идти по нему (вести линию) до поворота, поворачивать в нужную сторону по инструкции. Например, вход в лабиринт внизу, идём вверх, влево, вверх, вправо, вниз. и т.д</p> 
<p><b>«Тропа здоровья»</b> Цель: Продолжать формировать интерес к природе, закреплять знания о многообразии природных объектов, уточнить знания детей о деревьях и их отличительных особенностях, знания о лекарственных растениях, о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения; развивать умение ориентироваться на местности и по схемам. Совершенствовать двигательные умения и навыки,</p>	<p>Воспитатель: Сегодня утром нам прислали посылку, давайте узнаем, что же в ней (достаю книгу «Зелёная аптека»).</p> <p>-Какая она необычная и красивая. А ещё тут записка от Феи леса, она приглашает совершить путешествие в страну лекарственных растений, а поможет нам в этом карта. Путь будет долгим, и далеким, чтобы не потеряться, мы будем оставлять метки (<i>обращает внимание на разноцветные кегли</i>)</p> <p>- Мы уже много знаем о растениях. Без растений жизнь бы на нашей планете не существовала. Давно-давно, в старые времена, люди заметили, когда животные заболели, они уходили. Тогда они решили проследить за животными. Оказалось, что животные уходили в лес и кушали там траву, цветы</p>

<p>Оборудование: план-схема «Тропы здоровья», карточки с нарисованными листьями деревьев (берёза, рябина, липа, ромашка, подорожник, одуванчик, плоды деревьев; кегли – метки, схемы рассказа о лекарственных растениях.</p>	<p>и постепенно выздоравливали. Задумались люди, и вскоре поняли, что это необыкновенные травы и цветы, а особенные, они помогают при болезнях. Затем педагог предлагает детям пройти этапы здоровья чтобы найти растения.</p> 
<p><b>"Астрономы"</b> Цель: закреплять умение ориентировать по схеме, ориентироваться на микроплоскости (фланелеграфе).</p>	<p>Сейчас мы с вами наденем волшебные колпаки и станем астрономами. Луна передала мне фотографию неба до того как, ветер сдул звезды и фотографии тех созвездий, которые здесь располагались. Сейчас вам нужно по фотографиям составить созвездия и вернуть их на наше небо. В процессе работы детей, педагог рассказывает вам легенды о тех созвездиях, которые выкладывают дети</p>
<p><b>«Найди клад»</b> Цель: доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь. Закреплять знания детей, полученные ранее. Оборудование: письмо от компьютерного навигатора, карта маршрут, лабиринты, 5 ключей, гимнастическая скамейка, обручи, мячи, карандаши, раскраска с хохломской росписью, сундук с хохломской росписью.</p>	<p>Лабиринты помогают детям развивать такие качества как целеустремленность, концентрацию внимания, стимулировать развитие мыслительных способностей. Развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте – схеме, определять направление маршрута. Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных, творческих задач.</p> <p>Найди карту. Выполни задания по карте. Собери 5 ключей. (Но чтобы собрать 5 ключей, вы должны следовать по маршруту карты). Найди клад.</p>
<p><b>"Разведчик"</b> Цель: закреплять умение детей ориентироваться в пространстве детского сада в процессе передвижения, учить составлять маршрут своего пути, развивать память. Оборудование: лист бумаги, карандаш</p>	<p>"Ты - разведчик. Тебе нужно дойти до секретного объекта (кабинета медсестры, соседней группы, кухни), запомнить свой путь и все что ты увидишь по пути, и вернуться обратно в штаб (группу)". Возвращаясь в группу, ребенок рассказывает где он шел (поднимался или спускался по лестнице, шел по коридору), какие объекты встречались на его пути, что находилось справа от него, слева от него. В последующем ребенок с моей помощью рисует маршрут своего пути.</p>

<p><b>Тропа «Узнавайка».</b> развивать у детей наглядно-схематическое мышление, учить ориентироваться по схеме по предметным ориентирам и указанному направлению движения, формировать пространственное восприятие. Оборудование: схема движения;</p>	<p>Детям предлагается <u>инструкция</u>: Если ты будешь внимательно смотреть на схему, то без труда найдешь по нему нужный домик. Посмотри на адрес, на нём нарисовано, что нужно идти вверх по дорожке, затем свернуть налево, у следующего перекрестка вверх влево, у следующей развилки вверх, вправо, и, наконец, вверх влево"</p> <p><i>" (Ребенок проходит путь при помощи фишки на нужный домик кладет фото объекта</i></p> 
<p><b>"Адресное бюро"</b> Цель: учить ориентироваться на карте села, располагать на плане объекты в соответствие с расположением реальных объектов. Оборудование: карта села, фотографии достопримечательностей</p>	<p>Дети по памяти располагают фотографии достопримечательностей на карту села. Направления поиска –указатели.</p>
<p><b>«Клад кощея»</b> Задачи: способствовать развитию воображения дошкольников, используя современные нетрадиционные методы и приемы, в частности, посредством внедрения в воспитательно образовательный процесс игровой квест-технологии, способствующей формированию у детей самостоятельного мышления, развитию фантазий и познавательной активности; развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте-схеме, определять направление маршрута; развивать социально – коммуникативные качества путем коллективного выбора. решения общих задач; - создать положительно – эмоциональное настроение.</p>	<p>Тропинка с загадками. Дети слушают интерес рассказ воспитателя про клад кощея, и отправляются в путь по тропинке с загадками. Каждая загадка содержит ответ, куда двигаться дальше.</p>

Воспитатель МДОУ №16 \_\_\_\_\_ З.М.Кулькова  
Заведующая МДОУ №16 \_\_\_\_\_ С.Н.Дудник

