

Публичный доклад

за 2018-2019 учебный год

Уважаемые коллеги, родители ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе образовательного учреждения за 2018-2019 учебный год.

Цель – выстроить диалог с общественностью (родителями законными представителями) для участия в управлении учреждением.

Задача- предоставление достоверной информации о деятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность дошкольного образовательного учреждения.

Наименование учреждения: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Ромашка» Курского муниципального района, Ставропольского края

Юридический и фактический адрес: 357862, Ставропольский край, Курский район, село Ростовановское, улица Ленина 13А

Телефон: 8 (87964) 7-07-60

Учредитель учреждения: муниципальное образование Курский муниципальный район Ставропольского края

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное учреждение.

Устав ДОУ утвержден постановлением администрации Курского муниципального района Ставропольского края №476 от 04.06.2016г.

Сайт учреждения:

<http://mdou16romashka.ucoz.net/>

Руководитель образовательного учреждения -заведующая Дудник Светлана Николаевна

Детский сад (далее ДОУ) состоит из пяти отдельных зданий: в трех зданиях расположены групповые комнаты, кабинет медицинской сестры, заведующей, два здания отведены под административно-хозяйственную часть, где расположены: пищеблок, прачечная, склад под продукты, котельная.

В учреждении нет музыкального и физкультурного зала, все занятия с детьми проводятся в групповых комнатах, на территории детского сада имеется приспособленная спортивная площадка.

Детский сад посещало 70 детей, 58 детей обучалось в группах кратковременного пребывания, на базе средних общеобразовательных школ МОУСОШ № 4, МОУСОШ № 16. Состав персонала составляет 16 человек. Из них 6 педагогических работников. 83% педагогов имеют высшее образование, 27% - средне-специальное образование. За прошедший учебный функционировало 3 группы: младшая (от 1,5 до 3), средняя-старшая (от 3 до 5), подготовительная к школе группа (от 6-до7).

Часть родителей активно включаются в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты, попечительский совет. Количество многодетных семей 35 %, неполных 16%.

Режим работы ДО: 9 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей недели.

Состав воспитанников ДОУ:

Списочный состав детей: плановая наполняемость – 64 человек, фактическая наполняемость – 70 человек.

Комплектование групп

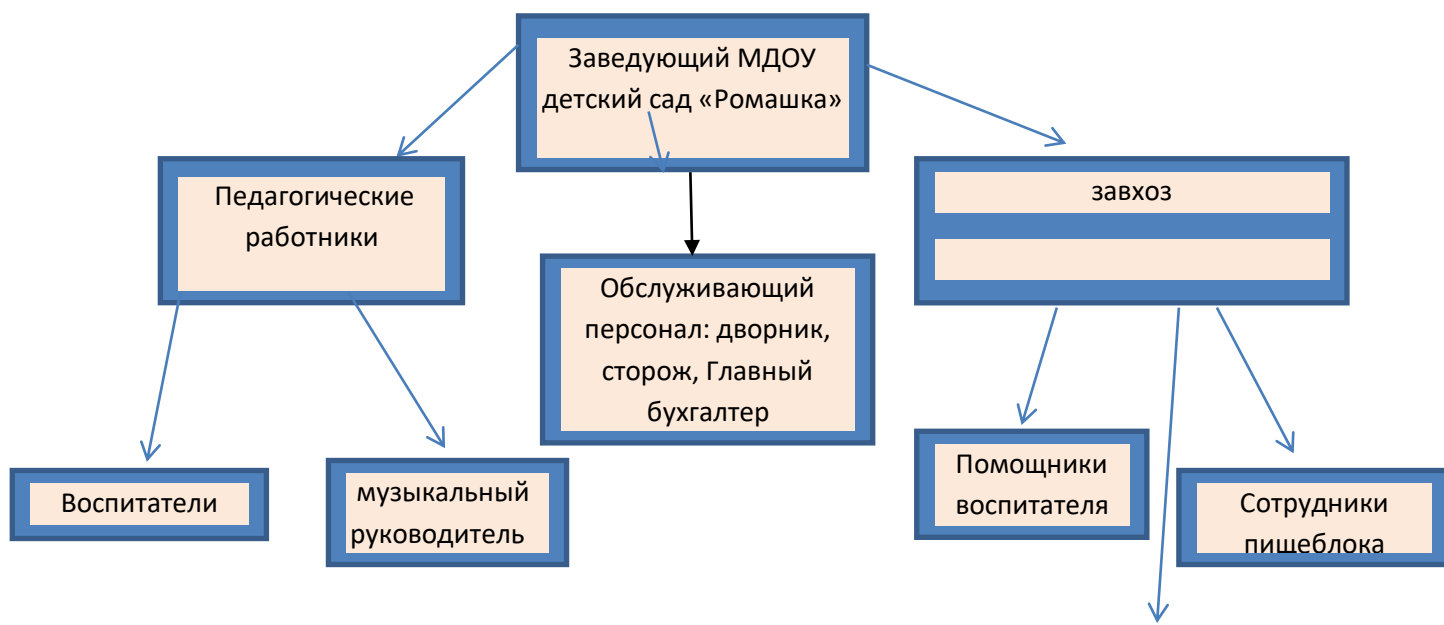
| № | Группы в соответствии с возрастом детей. | Наполняемость по нормам | Фактическая наполняемость |
|---|--|-------------------------|---------------------------|
| 1 | младшая группа | 12 детей | 15 детей |
| 2 | Средняя-старшая группа | 26 детей | 27 детей |
| 3 | подготовительная к школе группа | 26 детей | 28 детей |
| | Итого: | 64 | 70 |

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов развивающего образования и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: попечительский совет, общее собрание работников.

Администрация детского сада в лице заведующей учреждением осуществляет контроль за деятельностью образовательного учреждения.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Структура и организация управления ДОУ



Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- Реализация основных направлений развития ребенка; физического, познавательного, речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;
- Развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
- Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;
- Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Весь воспитательно-образовательный процесс в 2018-2019 учебном году был направлен на реализацию главной задачи: развитию познавательных интересов в формировании элементарных математических представлений, формированию у дошкольников представления социальных отношений посредством игры. Для решения поставленных задач в учреждении в течение учебного года проводилась систематическая планомерная работа по всем разделам образовательной программы.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни:

В учреждении проведена работа по улучшению оздоровительной работы, разработан план профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу, ведется учет заболеваемости детей за квартал, полугодие, год. В течение года проводилась профилактика оздоровительной работы, витаминизация детей, беседы о здоровье как с родителями, так и с детьми. Использовались различные виды двигательной активности в комплексе: закаливание (в повседневной жизни) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Во многих группах обновлены, уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия.

Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики. Анализ группы здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья 19%, со 2 группой здоровья 71%, с 3 группой здоровья 10% детей.

| <i>№</i> | <i>Оздоровительные мероприятия</i> | <i>младшая</i> | <i>Средняя-старшая</i> | <i>подготовительная</i> |
|----------|------------------------------------|----------------|------------------------|-------------------------|
| 1 | Утренний прием детей на | + | + | + |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|---|
| | воздухе | | | |
| 2 | Контрастное воздушное закаливание | + | + | + |
| 3 | Дыхательная гимнастика | + | + | + |
| 4 | Босохождение | + | + | + |
| 5 | Дорожка с пуговицами | + | + | + |
| 6 | Прогулка 2 раза в день | + | + | + |
| 7 | Сон без маечек | + | + | + |
| 8 | Соблюдение воздушного режима | + | + | + |
| 9 | Проветривание помещений | + | + | + |

Медицинское обслуживание воспитанников осуществлялось медицинской сестрой Головневой Людмилой Николаевной. В ДОУ проводились антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывалась доврачебную помощь детям. Согласно плану совместно с детской поликлиникой ведутся профилактические прививки. В ДОУ медицинский кабинет не лицензирован, так как не соответствует требованиям СанПина. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем для оказания первичной помощи. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима воспитанников и качество питания в учреждении.

Организация питания детей в детском саду:

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду было организовано четырех разовый прием пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, творожный пудинг;
- второй завтрак: сок, яблоки
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на прием пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением

сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

В системе рационального питания в детском саду проводилась работа по соблюдению гигиенических требований, эстетики сервировки стола, организации приема пищи. В группах оформлены уголки дежурств по столовой, приобретены фартуки, косынки.

Анализ

по питанию показал, что в среднем детодень составляет 65,86

Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников:

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОО организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Воспитатели регулярно и успешно проходят аттестацию. Два педагога имеют высшую квалификационную категорию, с первой квалификационной категорией - 1 педагога, соответствие занимаемой должности- 1 педагога. По учреждению образовательный уровень родителей воспитанников: 16% имеют высшее образование, 34% средне-специальное, 54%-имеют среднее образование в связи с этим родителям необходима высокая мотивация в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Целостность педагогического процесса в ДОО обеспечивается реализацией комплексной программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Организация учебно-воспитательного процесса проводилась параллельно с детьми, педагогами, родителями. В следствии чего, были организованы открытые просмотры образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений, проведен День знатоков, конкурс талантов (на закрепление полученных знаний), организована работа с детьми инвалидами, с группой кратковременного пребывания.

Анализ педагогической диагностики показал:

| | | | | | |
|---|-------------------------|----------------|------------------------|-------------------------|---|
| № | Образовательная область | младшая группа | Средняя-старшая группа | подготовительная группа | Группа кратковременного пребывания (6-7лет) |
|---|-------------------------|----------------|------------------------|-------------------------|---|

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| 1 | Познавательное развитие | 47% | 74% | 84% | 63% |
| 2 | Физическое развитие | 43% | 65% | 72% | 70% |
| 3 | Социально-коммуникативное развитие | 46% | 53% | 70% | 71% |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 45% | 68% | 78% | 72% |
| 5 | Речевое развитие | 44% | 60% | 81% | 69% |

Организация дополнительных услуг позволила выявить у детей способности в умении делать поделки своими руками (кружок «Умелые ручки», выразить себя в танцах (кружок «Топотушки»), получить дополнительные знания к школе (кружок «Скоро в школу»). Результатами организации развивающей среды является обновление дидактических игр по формированию элементарных математических представлений, обновление учебной и игровой зоны, организация в старших группах центра патриотического воспитания, центра экспериментирования.

В нашем учреждении создана развивающая образовательная среда, условия для организации и проведения образовательного процесса удовлетворительные.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на хорошем и среднем уровне. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО: автоматическая установка пожарной сигнализации, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации.

МКДОО детский сад «Ромашка» занимает определенное место в едином образовательном пространстве села и активно взаимодействует с социумом:

- с МОУСОШ №4;
- МОУСОШ №16;
- сельская библиотека
- сельский Дом Культуры.

Финансовое обеспечение.

Финансирование деятельности ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;

ДОО расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Административно-хозяйственная деятельность.

1. Организация прохождения работниками медицинских осмотров: предварительных (при поступлении на работу) и периодических.
2. Озеленение и благоустройство территории
3. Ежегодный косметический ремонт в группах.
4. Контроль за состоянием тепло водоснабжения. Своевременное устранение неисправностей.
6. Контроль за состоянием работы по охране труда, соблюдением техники безопасности, ПБ на рабочем месте.
7. Приобретение необходимых медикаментов
8. Ремонт ограждения территории ДООУ.
9. Техническое обслуживание и проверка работоспособности огнетушителей.
10. Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.
11. Информировать сотрудников о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте

Анализ работы педагогического коллектива ДООУ по поставленной задаче показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных обсуждений с детьми, использование разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие интеллектуальных способностей. В целом уровень развития детей стабилен. На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия: недостаточный уровень образованности родителей, подготовка воспитателей к работе с детьми традиционна, мало в практике новизны.

По результатам обследования педагогов учреждения, можно сделать следующие выводы, воспитатели нуждаются в методической поддержке, в изучении проектной деятельности, как одной из эффективных форм с детьми ведь качественная оценка эффективности образовательной деятельности невозможна без учета степени влияния педагогических воздействий на состояние здоровья и развитие ребенка. Каждый педагог должен иметь полное представление о характере собственной деятельности, о том, какими знаниями и навыками он должен владеть, чтобы обеспечить управляемое позитивное развитие ребенка и сохранить его здоровье.

Наши достижения:

- среди дошкольников участие во всенародных, международных и краевых конкурсах.
- среди педагогов-победитель районного этапа «Воспитатель года России» в 2019 году, воспитатель Магкиева Марина Анатольевна, она же лауреат краевого этапа конкурса.

Наши проблемы:

- развивающая среда в группе и на площадках
- административно-хозяйственная деятельность (холодильник, посуда, болер)