

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16
«Ромашка» Курского муниципального район Ставропольского края
(полное наименование образовательной организации)


(МКДОУ №16)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогический совет
(наименование представительного органа)

(протокол от 03.04.2019г № 2)

УТВЕРЖДАЮ²

Заведующий
(должность)

Дудник С.Н.
(Ф. И. О.)

(подпись)

04.04.2019г

(дата)

Отчет о результатах самообследования

по МКДОУ № 16

за 2018год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Ромашка» Курского муниципального района Ставропольского края
Руководитель	Дудник Светлана Николаевна
Адрес организации	Ставропольского края 357862, Российская Федерация, ставропольский край, Курский район, село Ростовановское, ул. Ленина 13 а;
Телефон, факс	8(87964)7-07-60
Адрес электронной почты	cool.romaschka16@yandex.ru
Учредитель	Администрация Курского муниципального района Ставропольского края
Дата создания	1961 год
Лицензия	№ 5856 от 24 мая 2017г

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: казенное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Предназначение МКДОУ №16 определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее реализацию учебно-воспитательного процесса по основной общеобразовательной программе дошкольного

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В ДОУ действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

- Договор между ДОУ и родителями.
- Трудовой договор между администрацией и работником.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.

Локальные акты

- Штатное расписание.
- Приказы заведующего ДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о Попечительском совете.
- Положение об оплате труда работников ДОУ
- Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов.

Создание и обогащение нормативно-информационного обеспечения в ДОУ, способствует осуществлять аналитический анализ управленческой системы и приводит к повышению её эффективности.

Административная система управления ДОУ:

- Заведующий;
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Управление ДОУ включает в себя следующие структурные подразделения:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Педагогический Совет ;
- Родительский комитет;
- Попечительский совет;

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса МКДОУ № 16 определяется «Образовательной программой ДОУ», разработанной в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований (используется

промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы).

Воспитательная работа

Организация учебно-воспитательного процесса проводилась параллельно с детьми, педагогами, родителями. В следствии чего, были организованы открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений, проведен День знатоков, конкурс талантов (на закрепление полученных знаний), организована работа, с ребенком инвалидом, с группой кратковременного пребывания. Формы работы с детьми по реализации Образовательной программе ДОУ:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (организованная образовательная деятельность),
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,
- самостоятельная деятельность детей,
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы ДОУ.

С целью реализации Образовательной программы ДОУ, педагогами разработаны и реализуются Рабочие программы во всех возрастных группах по всем основным направлениям деятельности. Рабочие программы рассмотрены и приняты на Педагогическом совете и Утверждены Приказом Заведующего ДОУ.

Дополнительное образование

В детском саду организовано в 2018 году дополнительное образование по двум направлениям:

-художественно-эстетическому;

-познавательному;

На базе дошкольного учреждения функционировали:

-кружковая работа «Умелые ручки»-14 детей;

--кружковая работа «Скоро в школу»-19 детей;

Организация дополнительных услуг позволила выявить у детей способности в умении делать поделки своими руками, получить дополнительные знания к школе, пройти курс оздоровительной гимнастики.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования ДОУ разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом, утвержденными приказами заведующего ДОУ и согласованными на заседаниях педагогических советов.

Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год.

В МКДОУ № 16 разработано «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», «Положение о системе оценки качества образования» которые определяют цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МКДОУ №16, регламентирует порядок проведения оценки качества образования, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного

образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

В ДООУ сложилась система внутреннего контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам Основной общеобразовательной программы ДООУ. Контроль осуществляется администрацией ДООУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществлялся контроль (текущий, оперативный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего. План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав персонала составляет 6 человек, 83% имеют высшее образование, 16% - средне-специальное образование. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. С высшей категорией-2 педагога, с 1-й квалификационной категорией-1 педагог, на соответствии занимаемой должности-2 педагога. Все прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно данной программы для реализации основной части ООП, в соответствии с ФГОС ДО.

Приобретен и используется вспомогательный материал к организации и проведению занятий по различным видам деятельности.

Ежеквартально приобретались пособия: наглядно-дидактические, методические.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение МКДООУ №16 в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость приобретения методических пособий в соответствии с ФГОС, с целью организации современных требований к воспитательно – образовательному процессу.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, в удовлетворительном состоянии, соответствует исходным требованиям – носит развивающий характер, создает условия для творческой деятельности каждого ребенка, предоставляет детям возможность для активной целенаправленной и разнообразной деятельности, позволяет решать стоящие перед коллективом воспитательно-образовательные задачи.

Компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В течении года дошкольным учреждением были приобретены: методическое пособие по разным направлениям образовательной деятельности, игрушки с логическим содержанием. Проведена организация по охране труда и технике безопасности, инвентаризация оборудования, работа по составлению и обновлению локальных актов, инструкций по охране труда. На территории действует пропускной режим.

V. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МКДОУ № 16, по итогам мониторинга было проведено заседание педагогического совета ДООУ.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, была определена эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определены проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	70
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		58
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	55
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		0%

круглосуточного пребывания		0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0,7%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		100%
присмотру и уходу		0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	66%
с высшей		50%
первой		16%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0%
больше 30 лет		0%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	100%
от 55 лет		0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/70
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	175 1,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет

музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Отчёт о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №16 «Ромашка»» подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва" Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".