

**Организация непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к школе группе по теме « День победы»  
2017-2018 год**

Автор конспекта ООД:  
Игнатенко Людмила Николаевна,

МДОУ№16 с.Ростовановское

**Задачи приоритетной образовательной области:**

**«Познавательное развитие»:** закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах числа 9,

**Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:**

- **«Познавательное развитие»:**
- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации,
- закреплять прямой и обратный счет в пределах 20, определение предыдущего, последующего числа
- закреплять умение составлять число из двух меньших в пределах числа 9, закреплять цифровое обозначение числа 9
- продолжать учить составлять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью чисел
- закрепление ориентировки на листе бумаги в клетку
- расширение знаний о празднике - Победы в Великой отечественной войне
- **«Речевое развитие»:**
- развитие устной речи: умение выражать свои мысли и желания, использование речи для построения речевого высказывания, обогащение активного словаря.
- **«Художественно-эстетическое развитие»:**
- закреплять цифровое обозначение числа 9 в аппликации, рисовании, лепке; изготовление праздничной открытки
- **«Социально-коммуникативное развитие»:**
- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости
- **«Физическое развитие»:**
- воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности
- формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем

**Целевые ориентиры:** развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности. Формирование элементарных представлений из области математики: первичные представления о количестве, числе, пространстве. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Ребенок проявляет инициативу в познавательно-исследовательской деятельности. Ребенок проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями. Формируется умение действовать по правилу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления изобразительной деятельности. Ребенок может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения. Способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевает сиюминутные побуждения, доводит до конца начатое дело.

**Оборудование для детей:** Пилотки, цифры от 1 до 10, лист бумаги в клетку с изображением числовых домиков, солдата с донесением, простые карандаши, лист картона, пластилин, паетки, цветная бумага, клей, масляные мелки.

**Оборудование для педагога:**

Числовые выражения задач, рисунки для составления задач, плакат к 9 Мая, аудио запись марша, гимн

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

Образовательная область (вид деятельности)	Образовательные задачи	Формы работы	Содержание ННОД	Наличие средства у детей	Целевые ориентиры (характеристики)
---	------------------------	--------------	-----------------	--------------------------	------------------------------------

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Развитие познавательных процессов</p>	<p>Игровая ситуация</p>	<p>Дети в пилотках встречают гостей. Звучит марш. Дети проходят на ковер и строятся в одну колонну. Воспитатель: - Парад, посвященный Победы в Великой Отечественной войне построен! Звучит гимн. Дети стоят смирно. Воспитатель: - По порядку номеров рассчитайся! Дети: - Первый, второй, третий..... - С третьего номера рассчитайся! С пятого! С седьмого! Воспитатель: - А теперь обратный счет! - Соседние цифры назови. - Назовите предыдущее число числа 5, 3, 6, 8... Назовите последующие число числа 1, 3, 8,..... Молодцы!</p>	<p>Пилотки</p>	<p>Способен к волевым усилиям в разных видах деятельности</p>
--------------------------------	--	-------------------------	--	----------------	---

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

Образовательная область (вид деятельности)	Образовательные задачи	Формы работы	Содержание ННОД	Наличие средства у детей	Целевые ориентиры (характеристики)
<p>Познавательное развитие (познавательно-исследовательская)</p>	<p>Развитие познавательных процессов; - расширение знаний о главном празднике нашей страны - Дне Победы;</p>	<p>Ситуативный разговор</p>	<p>Воспитатель: Ребята, какой у нас приближается праздник? - 9 Мая – день Победы Воспитатель: - Какие должны быть военные? Ответы детей ( сильные, храбрые, отважные...) Дети проходят за столы Воспитатель:</p>	<p>закреплять умение составлять число из двух меньших в пределах числа 9,</p>	<p>Ребенок проявляет любознательность, активность, фантазию, интересуется причинно-следственными связями</p>

	<p>-закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах числа 9;</p> <p>- умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем</p>		<p>- Где живут военные? ( В палатках, казармах) Посмотрите на военный городок. Надо заполнить пустые клетки в домиках, чтобы получилось число 9. Закрепляем состав числа 9. Воспитатель: - Молодцы! Вы справились и с этой сложной задачей. Физминутка : ( дети встают из – за стола) Мы пока еще ребята А шагаем как солдаты Будем в Армии служить Будем родину хранить Чтобы было нам всегда Хорошо на свете жить!</p> <p>Военные должны быть не только сильными и храбрыми, но еще и умными. Предлагаю вам решить военные задачи: Летело 6 самолетов на задание, в помощь им дали 3 вертолета. Сколько военной техники летело в бой? Найдите числовое выражение этой задачи. А сейчас я предлагаю вам придумать задачи с числом 9. Что есть у задачи? -Условие, вопрос, решение, ответ. Воспитатель предлагает числовые выражения на сложение и вычитание в пределах 10. У вас все получилось, потому что вы дружные, умные и сообразительные ребята. -Теперь нарисуем путь солдата с донесением до генерала. Поставьте карандаш к точке и проведите линию 5 клеток вправо, 3 клетки вверх, 6 клеток</p>		
--	---	--	---	--	--

	-	<p>влево, 5 клеток вниз, 2 клетки вправо. Вот мы доставили донесение. Что же в этом донесении?</p> <p>Воспитатель открывает пакет и достает плакат к 9 мая.</p> <p>Какое число изображено на плакате ?</p> <p>Правильно, число 9.</p> <p>9 Мая наши солдаты победили фашистскую Германию и празднуем этот праздник именно 9 Мая!</p> <p>В нашем детском саду существует добрая традиция: гостям дарить подарки, изготовленные своими руками. Ребята, как Вы думаете, какой подарок мы могли бы сделать сегодня своими руками?</p> <p>((Предложения детей) Договорились сделать праздничную открытку, посвященную празднованию 9 Мая. Из чего мы можем сделать число 9? (из пластилина, вырезать, нарисовать...)</p> <p>Выбирайте материал для своих открыток и приступайте к работе.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Звучит музыка.</p> <p>Дети дарят свои открытки гостям.</p> <p>Поздравляют гостей с наступающим праздником Победы, желают мирного неба, здоровья, счастья.</p>		
--	---	--	--	--

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

Образовательная область (вид деятельности)	Образовательные задачи	Формы работы	Содержание ННОД	Наличие средства у детей	Целевые ориентиры (характеристики)
---	------------------------	--------------	-----------------	--------------------------	------------------------------------

<p>Речевое развитие</p> <p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>развитие устной речи: умение выразить свои мысли и желания, использование речи для построения речевого высказывания, обогащение активного словаря.</p>	<p>Ситуативный разговор</p>	<p>О каком числе мы сегодня говорили? Что понравилось вам на занятии? Какой праздник мы будем праздновать? Дети исполняют стихотворение, посвященное Дню Победы.</p> <p>«Гремели песни, марши и салюты, Каштаны по весеннему цвели, И в эти долгожданные минуты, Вы слез сдержать солдатских не могли, За то, что вы геройски воевали, За то, что никогда не забывали О долге перед Родиной своей. Вам. Ветераны яростных сражений, Чья молодость закалена в бою, Приносим мы любовь и уважение, И светлую признательность свою!»</p>	<p>слово</p>	<p>ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками,</p> <p>ребенок может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения</p>
---	---	-----------------------------	---	--------------	---

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16«Ромашка» Курского муниципального района Ставропольского края

# **Конспект**

Непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к школе группе

**Тема «Юные патриоты»**

**Комплексное занятие**

Игнатенко Людмила Николаевна

Воспитатель

Ставропольский край, Курский район, с. Ростовановское

2016г