

Обсужден
На заседании педсовета
Протокол № 1 от 20.09.2019г

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ №16 «Ромашка»
С.Н. Дудник
Приказ № 1 от 20.09.2019г



ГODOVOЙ ПЛАН

муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения
детского сада №16 «Ромашка»
Курского муниципального района
Ставропольского края
на 2019-2020 учебный год
с. Ростовановское

ГОДОВАЯ ЗАДАЧА:

1. Метод проектов как средство внедрения педагогических инноваций в деятельности ДОУ.
2. Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к культуре родного села.
3. Приобщение дошкольников к миру искусства.

Аналитическая справка по МКДОУ №16

1.1. Характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Ромашка» Курского муниципального района Ставропольского края имеет право на ведение образовательной деятельности на основании лицензии, рег.№ 5856 Серия 26Л01 № 0002110 от 24 мая 2017г.

Юридический адрес учреждения: 357862, Ставропольский край, Курский район, село Ростовановское, улица Ленина 13/а.

МКДОУ № 16 открыт в 1961 году, рассчитан на 3 группы. Мощность с учетом санитарных норм 64 мест. Общее число детей за 2017-2018 год, посещающих детский сад составляет 70 человек.

1.2. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Ромашка» Курского муниципального района Ставропольского края осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ДОУ, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Конвенцией о правах ребенка и другими локальными актами ДОУ.

2. Содержание, методы воспитания и обучения, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении

2.1. Содержание образования в ДОУ. Учебный план и обеспечивающие его программы

Образовательный процесс в детском саду выстроен в рамках Образовательной программы детского сада. В основу программы взята основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы.

В основу организации образовательной деятельности заложен комплексно-тематический принцип и принцип интеграции с ведущей игровой деятельностью. Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка по пяти образовательным областям– физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи. Непосредственно образовательная деятельность во всех возрастных группах организована в соответствии с Учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности на учебный год. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности определен в Учебном плане, расписании непосредственной образовательной деятельности.

2.2. Методическая работа

Для решения **первой годовой задачи** «Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста в развитии познавательно-исследовательской деятельности и становления сознания о мире природы», в ДОУ были организованы:

-Деловая игра для воспитателей на тему: «Что? Где? Почему?» на развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Мониторинг познавательного развития показал:

-у детей расширились познавательные интересы, сформированы познавательные действия, развиты способности анализировать, сравнивать, умения устанавливать простейшие связи и делать простейшие обобщения.

В начале года результат составил 49% по детскому саду, на май 2019 года результат составил 70%, что свидетельствует о качественной и эффективной работе коллектива.

Были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности педагогов с целью определить уровень работы с детьми.

Тематический контроль: «Создание условий по развитию речи для эффективного обучения детей дошкольного возраста». Результаты тематического контроля позволяют сделать вывод о том, что развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп обеспечивает возможность исследовать и совместной деятельности детей.

Проведена организация развивающей среды по познавательно-исследовательской деятельности (наличие дидактических игр, материала, оборудования).

Анализируя деятельность **по первой годовой задаче можно сделать вывод:** Образовательный процесс строится на основе индивидуальных особенностей, и возможностей каждого ребенка. Пересмотрена система оценки педагогической диагностики, доработан инструментарий ее проведения,

Для решения **второй годовой задачи** «Содействие повышению профессиональной подготовки и системы курсовой подготовки к педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий» в ДООУ были организованы:

Семинар «Использование современных педагогических образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников». Были рассмотрены такие вопросы как: условия и способы поддержки детского экспериментирования. Большое внимание уделили компетентности педагога в развитии познавательной деятельности. Педагогам была представлена технологическая карта НОД и предложена для апробирования в работе при подготовке к занятию.

Педагогический совет на тему: «Формирование у детей представлений о отношении к природе». Каждая возрастная группа презентовала зону познавательно-исследовательской деятельности своей группы. (уголок природы).

Подготовлена **педагогом консультация** «Детское экспериментирование как средство познавательной деятельности в ознакомлении с миром природы».

Тематический контроль «Формирование познавательных действий в становлении сознания у детей о мире природы». Итоги тематического контроля показали, что образовательный процесс в возрастных группах детского сада строится на основе индивидуального и личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку. Воспитатели хорошо изучили способности и возможности своих воспитанников. Работа с детьми строится на основе уважительного отношения к детским интересам, чувствам, проблемам. Стиль общения не авторитарный, а демократический, личностно-направленный.

Проведены **открытые просмотры однодневных проектов** по ознакомлению с «миром природы».

Анализируя деятельность в детском саду можно сделать следующие выводы: созданы условия для развития познавательной активности с детьми; результат итоговых ООД в разновозрастных группах показал, что к содержанию организованной деятельности воспитатели подходят с учетом возрастных особенностей детей и стремлению к качественному результату. В ходе просмотра, в каждой дошкольной группе прослеживается рост профессионального мастерства педагогических кадров по сравнению с предыдущими годами, но требуется подготовка педагогов в организации проектной деятельности.

Результаты фронтального контроля подготовительной к школе группе показали, что деятельность группы планируется согласно единому перспективному плану совместной деятельности педагога с детьми, тематическому плану по реализации основного направления деятельности дошкольного учреждения, в связи, с чем налажена интеграция задач воспитательно-образовательного процесса. Предметно-развивающая среда отвечает концепции построения обучения и воспитания детей в системе дошкольного образования и федеральному

государственному образовательному стандарту дошкольного образования, но требует к себе внимания по приобщению детей к искусству, истории родного села.

2.3. Результативность образовательной деятельности дошкольного учреждения

Общая сравнительная таблица уровня развития детей по образовательным областям на конец 2018-2019 учебного года

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1. разновозрастная (вторая группа раннего возраста, младшая)	58%	64%	57%	51%	58%
2. разновозрастная группа (младшая-средняя) младшая	66%	69%	66%	55%	68%
3. разновозрастная (старшая, подготовительная)	66%	77%	67%	63%	72%
всего	63%	70%	63%	56%	66%

Одним из показателей эффективности деятельности дошкольного учреждения является оценка достижений педагогов и воспитанников:

№ п/п	Наименование конкурса	Участники	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России» в 2019 году	Педагог ДОУ, воспитанники ДОУ	Диплом I степени (по району) диплом лауреата по краю
2.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» в номинации «Проект - Вальс Победы»;	Педагог ДОУ, воспитанники ДОУ	Диплом II степени
3.	Всероссийский педагогический конкурс «Мой Успех» в номинации «Мнемотаблицы стихов и рассказов»	Педагог ДОУ, ДОУ,	Диплом победителя
4.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» в номинации «Подготовка к школе»	Педагог ДОУ, ДОУ	Диплом за 1-е место
5.	Всероссийский творческий педагогический конкурс «Лучший мастер-класс»	Педагог ДОУ, ДОУ	Победитель 1 место
6.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Талантливые дети России» в номинации рисунков «Как хорошо детям без войны»	Педагог ДОУ, воспитанники ДОУ	Победитель 2 место
7.	Всероссийский конкурс «Лэпбук в условиях реализации ФГОС»	воспитатель Магкиева М.А	Диплом II степени

8.	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Лучший мастер-класс»;	Педагог ДОУ, ДОУ	Диплом победителя I степени
9.	Отдел Образования Курского муниципального района Ставропольского края VII Открытый педагогический фестиваль «Симфония Урока»	воспитатель Магкиева М.А.	Сертификат участника
10.	Отдел Образования Курского муниципального района Ставропольского края Открытый Урок	воспитатель Никифорова Е.В	Сертификат участника

2.4.Участие в вебинарах

№	ФИО Педагога	Название вебинара
1.	Магкиева М.А	Особенности индивидуального развития личности ребенка, проведение психолого-педагогической диагностики в ДОО с учетом ФГОС
2.	Кулькова З.М	Современные настольные игры. Их значение в интеллектуальном и эмоциональном развитии детей.
3.	Никифорова Е.В.	Игры на развитие предпосылок логического мышления

2.5.Анализ оздоровительной работы в ДОУ

Работа по данному направлению велась со всеми участниками образовательных отношений:

1. работа с педагогами,
2. работа с детьми,
3. работа с родителями.

Работа с педагогами была направлена на повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения, посредством повышения качества методической работы, включения в работу по проектам, по самообразованию.

Работа с детьми направлена на воспитание культуры здоровья, формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья.

Общая заболеваемость в ДОУ

Учебный год	Общая заболеваемость	ОРВИ, грипп	Инфекционная заболеваемость	Острые кишечные инфекции
	Кол-во случаев %	Кол-во случаев %	Кол-во случаев %	Кол-во случаев %
2018-2019	62	38	1	1

Общая заболеваемость возросла из-за этой причины заболеваемости ОРВИ и гриппа. Для успешного решения задач по оздоровительной деятельности мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, полноценное питание, закаливание и двигательная активность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, оздоровительные игры, досуги, спортивные занятия). В группах обновлены уголки здоровья, физического развития различными пособиями. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия, с детьми проводятся специальные упражнения с использованием массажных ковриков, дорожек здоровья.

В системе рационального питания в детском саду проводилась работа по соблюдению гигиенических требований, эстетики сервировки стола, организации приема пищи. Прием пищи четырехразовый. В группах оформлены уголки дежурств по столовой, приобретены фартуки, косынки. Анализ по питанию показал, что в среднем дето-день составляет 69 руб.

III. Взаимодействие с социальными партнерами

3.1. Обеспечение преемственности в работе дошкольного учреждения и начальной школы

Реализация целостного процесса совместной деятельности в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии с совместным планом работы между ДОУ и СОШ. Преемственность работы дошкольного учреждения и МКОУ СОШ №4, №16 осуществляется на основании договора о совместной деятельности с целью создания системы связей для организации единого, непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка в группах кратковременного пребывания и групп детского сада; сохранения психофизического здоровья детей, готовящихся к обучению в начальной школе. Педагоги школы были приглашены на родительское собрание в подготовительную к школе группу, где родители получили ответы на свои вопросы от сотрудников общеобразовательного учреждения. Воспитанники детского сада неоднократно были гостями школы, что способствует поддержанию интереса к школьному обучению. Работа педагогов с детьми подготовительной к школе группы по подготовке к обучению в начальной школе ведется планомерно, целенаправленно и систематично. Оценка готовности детей к школе на достаточном уровне согласно программным требованиям основной общеобразовательной программы детского сада.

3.2. Взаимодействие с сельской библиотекой

Детский сад активно взаимодействует с сельской библиотекой, составлен план работы, проведены запланированные мероприятия как на территории детского сада, так и в стенах библиотеки.

IV. Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников

Организация работы с родителями осуществлялось через разнообразные формы: родительские собрания, родительская конференция, консультации, беседы, информационный материал на сайте ДОУ и т.д. Общие родительские собрания проводились с приглашением специалистов разных структур: инспектора ГИБДД, библиотекаря, сотрудника пожарной сферы.

Взаимопомощь в подготовке детей к различным видам спортивных соревнований, конкурсов, мероприятий.

Родители приняли участие в различных акциях:

- 1) «Внимание, дети!»
- 2) «Безопасный отдых»
- 3) «Нет насилию»

День открытых дверей по вопросу организации питания с целью знакомства родителей с организацией питания в ДОУ. На успешное развитие воспитанников в дошкольном учреждении влияет и социальный паспорт родителей.

Характеристика количественного состава детей в семье

Количество детей	2018-2019
Имеют одного ребенка	4
Двоих детей	29
Троих и более детей	37

Характеристика состава семей

Состав семьи	2018-2019
Полная	67
Неполная с матерью	2
Оформлено опекунов	1

Вывод: Тесное сотрудничество администрации детского сада, педагогов, родителей – показатель эффективности деятельности учреждения.

V. Кадровое обеспечение педагогического процесса

5.1. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Кадровый состав персонала составляет 16 человек. Из них педагогических работников в учреждении 6 человек, 83% имеют высшее образование, 17% - средне-специальное образование. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. С высшей категорией-2 педагога, с 1-й квалификационной категорией-1 педагога, на соответствии занимаемой должности-2 педагога.

5.2. Система работы педагогов по самообразованию

Педагоги разработали индивидуальные планы по самообразованию на учебный год в соответствии с выбранными темами и Годовым планом работы ДОУ. Коллективом была определена форма отчетности. Следуя своему плану самообразования, вели работу по выбранной теме: изучали необходимую литературу; выступали на педсоветах, семинарах; представляли опыт работы на мастер-классах, кустовом методическом объединении воспитателей.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив детского сада сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный педагогический уровень мастерства, но есть необходимость развития кадрового потенциала с учетом требований к профессиональным компетентностям педагогов.

VI. Административно-хозяйственная деятельность

Укрепление материально-технической базы:

Материально-техническая база детского сада соответствует санитарным нормам, находится в удовлетворительном состоянии. Сотрудникам предоставлена возможность для активной целенаправленной и разнообразной деятельности с детьми.

Общий вывод:

Результаты анализа показали, в учреждении перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Отмечена положительная динамика по результатам участия детей в конкурсах на федеральном, окружном и муниципальных уровнях, но эту работу необходимо продолжать развивать.

Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения помог сформулировать перспективы работы на следующий год и определить пути повышения качества образовательного процесса:

Задачи:

- 1. Метод проектов как средство внедрения педагогических инноваций в деятельности ДОУ.*
- 2. Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к культуре родного села.*
- 3. Приобщение дошкольников к миру искусства.*

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Цель: Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.

Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки исполнения	Контроль за ходом исполнения
<u>1.Улучшение качества медицинского обслуживания</u> -обследование на яйцеглист -обследование на энтеробиоз -медицинский осмотр детей -витаминозация -отчет по заболеваемости -соблюдение санитарно-гигиенического режима -организация профилактической работы учреждения -беседы о полезной и вредной пищи -беседы о гигиене и режиме дня	Медицинская сестра (в течении года) (в течении года) ежедневно (ежеквартально, за полугодие) в течении года ежедневно ежедневно (в течении года) (в течении года)	<i>Заведующий ДОУ</i>
<u>ж2.Система рационального питания</u> -ведение документации по организации питания -контроль закладки продуктов -отчеты по питанию -гигиена пищеблока, детских столовых комнат -учет калорийности продуктов	Завхоз ДОУ (в течении года) Воспитатели групп (в течении года)	<i>Заведующий ДОУ</i>
<u>3.Система физкультурно- оздоровительных мероприятий</u> -организация подвижных игр -закаливание -физкультурно-оздоровительные мероприятия (занятия, досуги, спортивные праздники, игры.) -коррекция плоскостопия, глаз	Воспитатели групп, (в течении года)	<i>Заведующий ДОУ</i>
<u>4.Система комфортно-пространственной среды</u> -организация центров развития -благоустройство территории	Воспитатели групп, (в течении года)	<i>Заведующий ДОУ</i>
<u>5. Создание необходимой психологической среды</u> -создание комфортной сферы дошкольника	Воспитатели групп (в течении года)	<i>Заведующий ДОУ</i>
<u>6.Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</u> -проведение практических мероприятий по пожарной безопасности - охрана жизни и здоровья детей а) инструктаж б) практические занятия -назначение ответственных (приказы)	Воспитатели групп Завхоз, заведующая ДОУ	<i>Заведующий ДОУ</i>

Обеспечение высокого уровня воспитания и образования ДОШКОЛЬНИКОВ

Цель: Организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки выполнения	Контроль за ходом исполнения
<p><u>1.Организация учебно-воспитательного процесса</u> -утверждение годового плана работы на текущий год годовой план рабочая программа педагога планы кружковой работы план работы с детьми инвалидами план работы с группой кратковременного пребывания утверждение плана работы с социумом (школой) (библиотекой) (органами Гаи (по ПДД) -работа с детьми инвалидами в группах</p>	<p>заведующая ДОУ</p>	<p><i>Заведующий ДОУ</i></p>
<p><u>2.Организация дополнительных услуг</u> -кружок «Умелые ручки» -кружок «Скоро в школу» -кружок «Экспериментаторы»</p>	<p>Магкиева М.А Магкичсмева М.А Кулькова З.М</p>	<p><i>Заведующий ДОУ</i></p>
<p><u>3.Организация предметно- развивающей среды</u></p> <p>А) уголок художественно-продуктивной деятельности Б) мини музей в группе «Русская изба»</p> <p>В) уголок уединения Б) уголок по пожарной безопасности Г) музыкальный уголок</p>	<p>Воспитатели групп Сентябрь Декабрь (старшие группы) Февраль Октябрь Музыкал.руковод.</p>	<p><i>Заведующий ДОУ</i></p>
<p><u>4.Организация смотра-конкурса</u></p> <p>- муниципальный конкурс рисунков по ПДД в презентации -муниципальный конкурс видеороликов к 75 лет Победы; -конкурс для педагогов «Лучший конспект по приобщению дошкольников к искусству»; -конкурс чтецов, посвященный творчеству С.В.Михалкова; -семейная выставка рождественской открытки «Счастливое рождество» -выставка детских рисунков «Осенняя корзина» -конкурс семейных работ из природного материала «Зимний букет» -выставка рисунков «Где живет здоровье?» -выставка поделок своими руками для педагогов «Народные промыслы»</p>	<p>Воспитатели старших групп Сентябрь Май Ноябрь</p> <p>февраль Январь</p> <p>Октябрь Декабрь</p> <p>Март Апрель</p>	<p><i>Заведующий ДОУ</i></p>
<p><u>5. Работа с одаренными детьми</u></p> <p>- Составление банка данных одаренных детей. Мониторинг. - Подбор материала для занятий (с усложнением), для индивидуальной работы и конкурсов. - Конкурсы, интеллектуальные игры. - Групповые занятия.</p>	<p>Воспитатели старших групп</p>	<p><i>Заведующий ДОУ</i></p>

Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению к школе.

Цель: Формировать у детей навыки организованного поведения, учебной деятельности в условиях коллектива.

Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки исполнения	Контроль за ходом исполнения
<p><u>1.Диагностика развития, детей идущих в школу</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика предпосылок готовности к обучению в школе у детей подготовительных групп -Диагностика готовности к обучению к школе у детей подготовительной группы - Диагностика обследования познавательных предпосылок у детей подготовительных групп (мониторинг) - определение уровня усвоения программы (тестирование) 	<p>Никифорова Е.В. (сентябрь) Никифорова Е.В. (май) Никифорова Е.В. (декабрь) Магкиева М.А. (май)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Заведующий ДОУ</i></p>
<p><u>2.Система организации учебно- воспитательной работы в подготовительной к школе группе.</u></p> <p>утверждение списка детей, идущих в школу</p> <ul style="list-style-type: none"> -презентационный материал «Роль педагога в формировании грамматически правильной речи у дошкольников» <p>Консультация «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду».</p> <p>Консультация на тему: «Готовим детей к школе»</p> <p>Открытые занятия для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> А) по познавательному развитию Б) по речевому развитию 	<p>Заведующий ДОУ (сентябрь) Никифорова Е.В. (ноябрь)</p> <p>Никифорова Е.В. (декабрь) Магкиева М.А. (сентябрь)</p> <p>Никифорова Е.В. (май) Магкиева М.А. (май)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Заведующий ДОУ</i></p>
<p><u>3.Совместные мероприятия для детей , педагогов и их родителей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -анкетирование «Готовы ли Ваш ребенок к школе?» -Практикум для родителей: «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста». -Знакомство детей со школой (экскурсия к зданию школы, посещение учебного класса, школьной библиотеки) 	<p>Никифорова Е.В. (сентябрь) (январь)</p> <p>(апрель)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Заведующий ДОУ</i></p>

Научно- методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Цель: Развивать профессиональную компетентность педагогов, их готовность к профессиональному росту, поиску оптимальных способов качественной и творческой деятельности.

Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки исполнения	Контроль за ходом исполнения
<u>1. Система методической работы</u>		
<p><u>пед. совету №1</u> Составление социальных паспортов групп: Уточнение сведений о детях и родителях. Пополнение базы данных о семьях социального риска Консультация для педагогов «Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении» -Подготовка отчетов о летне-оздоровительной работе -Профессиональный стандарт «Педагог» доклад-сообщение -Подготовка и оформление документации в группах - Смотр «Подготовка групп к новому учебному году» -конкурс уголков по патриотическому воспитанию</p>	<p><u>Июль-сентябрь</u> воспитатели-сентябрь воспитатели-сентябрь заведующий-сентябрь воспитатели-август заведующий-август воспитатели-июль воспитатели воспитатели старших групп</p>	<p><i>Заведующий ДОУ</i></p>
<p>Педсовет № 1 установочный Тема: Анализ работы за летнее-оздоровительный период План 1. Ознакомление с годовым планом на 2019- 2020 учебный год. 2. Формирование состава, совета педагогов, творческой группы ДОУ. 3. Утверждение сеток занятий и программ кружковой работы 4. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных праздников и развлечений. 5. Итоги смотра по подготовке групп к новому учебному году, уголков по патриотическому воспитанию.</p>	<p><u>Сентябрь</u> Заведующий ДОУ, воспитатели групп, музыкальный руководитель.</p>	<p><i>Заведующий ДОУ</i></p>
<p><u>пед. совету №2</u> -оформление зоны по приобщению детей к искусству -мини-музей «Русская изба» -деловая игра «Роль народно-прикладного искусства в жизни ребенка». -тематическая проверка «Использование народных промыслов на занятиях и в повседневной жизни». -тематическая проверка «Приобщение детей к искусству в повседневной жизни».</p>	<p><u>Октябрь-декабрь</u> Воспитатели групп Заведующая ДОУ (декабрь) Игнатенко Л.Н (ноябрь) Кулькова З.М (сентябрь) Никифорова Е.В (октя)</p>	<p><i>Заведующий ДОУ</i></p>

<p>-презентационный материал «Знакомство с народными промыслами в раннем возрасте. (с учетом своей группы)</p> <p>-проектная деятельность «Культура Ставрополья»</p> <p>-открытые просмотры:</p> <p>А) НООД народная игрушка матрешка Б) НООД по произведениям живописи В) НООД по архитектуре Г) НООД по народному фольклору. Д) НООД по народному декоративно-прикладному искусству</p> <p>-видео «Проведение русских народных игр с детьми младшего возраста»</p> <p>-консультация «Создание условий для самовыражения средствами искусства»</p>	<p>Игнатенко Л.Н (ноябрь)</p> <p>Магкиева М.А(октябрь) Воспитатели групп (ноябрь) Игнатенко Л.Н Кулькова З.М Никифорова Е.В Музык.руковод Магкиева М.А. октябрь воспитатели групп</p> <p>Кулькова З.М.</p>	
<p>Педсовет №2 Тема: Приобщение детей к истокам искусства План</p> <p>1.Выполнение рекомендаций предыдущего педсовета. 2. Сообщение-презентация «Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре». 3. Итоги тематической проверки «Использование устного народного творчества на занятиях и в повседневной жизни». 4. Итоги тематической проверки «Приобщение детей к искусству в повседневной жизни».</p>	<p><u>Декабрь</u></p> <p>Никифорова Е.В.</p> <p>Заведующая ДОУ</p>	<p><i>Заведующий ДОУ</i></p>
<p><u>пед. совету №3</u> -Консультация «Как работать над проектом»</p> <p>-консультация «Создание условий для проектной деятельности в детском саду»</p> <p>-Доклад-сообщение «Эффективность воспитательно-образовательной работы по приобщению дошкольников к культуре родного села».</p> <p>-открытые просмотры проектной деятельности:</p> <p>А) Светофор Б) Народная музыка в жизни детей В) Мой дом Г) Перелетные птицы Д) Великая отечественная война в архитектуре</p> <p>-Презентационный материал: А) родные просторы (природа) Б) времена военных лет В) почетные жители родного села Г) история села</p> <p>видео Дидактическая игра, как средство приобщения детей к искусству.(информация для родителей)</p>	<p><u>Декабрь-февраль</u> Никифорова Е.В (декабрь) Игнатенко Л.Н (февраль) Никифорова Е.В (апрель)</p> <p>Воспитатели групп (февраль) Игнатенко Л.Н Музыкал.руковод. Никифорова Е.В Кулькова З.М Магкиева М.А.</p> <p>(декабрь) Кулькова З.М Никифорова Е.В Магкиева М.А Игнатенко Л.Н</p> <p>Воспитатели групп (январь)</p>	<p><i>Заведующий ДОУ</i></p>

<p>Педсовет №3 Тема: 1. Метод проектов как средство внедрения педагогических инноваций в деятельности ДОУ. Цель: Закрепить знания педагогических работников о проектной деятельности в ДОУ. План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения педсовета. 2. Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций.(консул) 3. Аналитическая справка по результатам тематического контроля по теме «Эффективность воспитательно-образовательной работы по приобщению дошкольников к культуре родного села». 4. Сообщение «Метод проектов - инновационный в жизни деятельности ДОУ». 	<p><u>Февраль</u></p> <p>Заведующая ДОУ</p> <p>Заведующая ДОУ</p> <p>Заведующая ДОУ Воспитатели групп Заведующая ДОУ Магкиева М.А</p>	<p><i>Заведующий ДОУ</i></p>
<p><u>пед. совету №4</u></p> <p>-Подготовка презентаций по итогам года</p> <p>-Диагностика уровня достижений по всем разделам программы и дополнительному образованию.</p> <p>-Фронтальная проверка детей подготовительной группы «Готовность детей к школе».</p> <p>-оперативный контроль просмотра занятий по приобщению детей к искусству</p> <p>-оперативный контроль просмотра занятий по патриотическому воспитанию</p> <p>-педагогическая дискуссия «Профессиональная компетентность педагога, ее сущность и необходимость»</p> <p>Открытый показ мастер-классов для педагогов:</p> <p>-по изготовлению дидактического пособия «Павлин» (городецкая роспись)</p> <p>-знакомство с храмовой архитектурой</p> <p>-изготовление дидактического пособия по знакомству с живописью</p> <p>- Обереговая кукла «Кубышка-Травница» (народ.кукла)</p> <p>-по изготовлению Дымковской барышни https://dohcolonoc.ru/master-klassy/15072-master-klass-po-izgotovleniyu-dymkovskoj-baryshni.html</p>	<p><u>Март-май</u></p> <p>Воспитатели групп (апрель) Воспитатели групп (май) заведующая ДОУ (май) заведующая ДОУ (апрель) заведующая ДОУ (март) заведующая ДОУ</p> <p>(март) Игнатенко Л.Н</p> <p>Магкиева М.А</p> <p>Кулькова З.М. Никифорова Е.В.</p>	<p><i>Заведующий ДОУ</i></p>
<p>Педсовет №4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ выполнения решения педсовета. 2. Характеристика состояния воспитательно-образовательного процесса. 3. Анализ профессионального мастерства педагогов. 4. Психологическая готовность детей подготовительной группы к школе. 5. Отчет работы творческой группы о проделанной работе за год. 6. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 7.Выводы по результатам анализа с определением направлений, задач на новый учебный год 	<p><u>Май</u></p> <p>Заведующая ДОУ</p> <p>Заведующая ДОУ</p> <p>Заведующая ДОУ Воспитатели групп</p>	

2.Открытые просмотры педагогической деятельности

<p>-видео-просмотр народных игр с детьми</p> <p>-открытые просмотры занятий по народно-прикладному искусству, приобщение к искусству</p> <p>-презентационный материал по приобщению детей к истории родного села и культуре.</p> <p>-видео-просмотр дидактических игр</p> <p>-открытые просмотры проектной деятельности:</p> <p>-открытый показ мастер-классов</p> <p>-защита презентационного материала (фотоколлаж)</p> <p>Приобщение детей к искусству в семье</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>Март</p>	<p><i>Заведующий</i> <i>ДОУ</i></p>
---	---	---

3.Повышение профессионального мастерства педагогов на курсах, семинарах, МО.

<p>-пройти курсы квалификации</p> <p>-пройти курсы квалификации по работе с детьми-инвалидами</p> <p>-участие на «Открытый урок»</p> <p>-участие «Симфония урока»</p> <p>-выступление на МО</p> <p>-участие в конкурсе «Детский сад Года»</p>	<p>Кулькова З.М Игнатенко Л.Н</p> <p>Кулькова З.М. Игнатенко Л.Н. Никифорова Е.В Магкиева М.А</p>	<p><i>Заведующий</i> <i>ДОУ</i></p>
---	---	---

4.Самообразование педагога

<p>А) Работа с интернет ресурсами</p> <ul style="list-style-type: none">Создание мультимедийных дидактических пособий (презентации, слайд-шоу).Поиск нового учебного материала. <p>Б) Изучение новых программ и педагогических технологий, учебной и методической литературы</p> <ol style="list-style-type: none">Бударина Т.А., Корепанова О.Н. Знакомство детей с русским народным творчеством. – С-Пб.: Детство – пресс - 2001г.- 400с.Калинина Р.Р. Программа творческо-эстетического развития ребёнка. - С.-Петербург, 2002.Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. - С.-Петербург, 1998.Мельников М.Н. Детский фольклор и проблемы народной педагогики. - Новосибирск, Просвещение, 1987.Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Новицкая М.Ю. Управление образовательным процессом в ДОУ с этнокультурным компонентом образования. - М, 2006.Старикова К.Л. Народные обряды и обрядовая поэзия, Екатеринбург, Отделение пед. Общества, 1994.Старикова К.Л. У истоков народной мудрости. - Екатеринбург, Отделение пед. Общества, 1994.Тихонова М.В. Красна изба.- С.-Петербург, 2000. <p>В) Создание условий для развития детей</p> <ul style="list-style-type: none">Разработка познавательного проекта «Праздники русского народа».	<p>Воспитатели групп (в течении года)</p>	<p><i>Заведующий</i> <i>ДОУ</i></p>
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Создание дидактических игр и пособий по народной тематике. • Оформление группового уголка «Волшебный сундучок» • Создание фотоальбома «Старина и я» <p>Г) Взаимодействие с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление наглядной информации: папки-передвижки, разработка анкет. • Совместное изготовление пособий по данной теме. <p>Д) Взаимодействие с педагогами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультации • Мастер-класс • Видео-материал • Отчёт о проделанной работе. <p>Е) Работа с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Наблюдения • Игры • Практическая деятельность. • 		
5. Организация работы методического кабинета		
<p><u>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</u></p> <p>-Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами по освоению информационно- компьютерными технологиями.</p> <p>-Создание в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, видеofilьмов познавательного характера</p> <p><u>Организационно –методическая деятельность</u></p> <p>-Информационный материал «Профессиональный стандарт педагога»</p> <p>-Информирование педагогов о конкурсах педагогического мастерства, творческих конкурсах</p> <p>- Оформление тематических папок: «Порядок аттестации»</p> <p>-Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОО.</p>	<p>Ответственная Магкиева М.А (в течении года) (Январь)</p> <p>Воспитатели групп (в течении года) Заведующая ДОО (в течении года) Заведующая ДОО (апрель) Заведующая ДОО (в течении года)</p>	<p><i>Заведующий ДОО</i></p>
6. Организация информационного наполнения и сопровождения сайта ДОО		
<p>-Пополнение сайта ДОО нормативными документами и информационными материалами</p> <p>-Информирование родителей через сайт ДОО</p> <p>-Разработка наглядно-текстовой информации в контексте с меню сайта.</p> <p>- Публикации публичных отчетов, нормативной документации.</p>	<p>Ответственная Магкиева М.А (в течении года)</p>	<p><i>Заведующий ДОО</i></p>

Укрепление материально-технической базы

Цель: Организовать позитивную, качественную предметно-пространственную среду для обеспечения эмоционального благополучия ребенка

Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки исполнения	Контроль за ходом исполнения
<p><u>1.Приобрести:</u> -методическую литературу, методическое пособие -электронное методическое пособие -принтер -игрушки -халаты белые, цветные -доски деревянные -посуда для раздачи пищи</p>	Заведующий ДОУ Завхоз (в течении года)	<i>Заведующий ДОУ</i>
<p><u>2.Провести организацию:</u></p> <p>- работа по заключению договоров на новый календарный год; - организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках; -проверка освещения, замена ламп в средней и старшей группе; -работа по благоустройству территории;</p> <p>-работа по составлению плана финансово-экономической деятельности на новый календарный год. -работа по подготовке групп к новому учебному году; -проверка санитарного состояния групп;</p> <p>-профилактика детского травматизма, -анализ посещаемости, уровень заболеваемости в ДОУ; -подготовка к проведению, график проведения новогодних праздников</p> <p><u>Проведение инструктажа:</u> -инструктаж по охране труда; - инструктаж по пожарной безопасности; - инструктаж по оказанию первой</p> <p><u>Установка:</u> -Установка тревожной кнопки;</p> <p><u>Ремонт, покраска:</u> - косметический ремонт зданий групп, кухни, склада; - покраска спортивного оборудования и малых форм;</p>	Заведующий ДОУ Завхоз (в течении года) Заведующий ДОУ Завхоз (в течении года) Заведующий ДОУ Завхоз (в течении года)	<i>Заведующий ДОУ</i>

Взаимосвязь в работе с семьей и другими организациями

Цель: Создать необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития их компетентности

Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки исполнения	Контроль за ходом исполнения
<u>1. Система работы с родителями</u>		
<p><u>Общее родительское собрание №1</u></p> <p>Тема собрания «Совместная работа детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей»</p> <p>Повестка собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство родителей с направлением образовательного учреждения на учебный год. 2. Выступление «ДОУ – семья - пути сотрудничества» (презентация) 3. «Работа с родителями в группах детского сада» выступления родителей групп. 4. Организация питания. 	Заведующий ДОУ (в течении года)	<i>Заведующий ДОУ</i>
<p><u>Общее родительское собрание №2</u></p> <p>Тема собрания «Искусство воспитывать» (нетрадиционная форма проведения-дискуссия)</p> <p>Повестка собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад-сообщение «Организация жизнедеятельности дошкольника в учреждении. 2. Дополнительное образование в ДОУ. 3. Видеофильм «Наши замечательные родители» 4. Анализ образовательной деятельности в ДОУ. 	Заведующий ДОУ (в течении года)	<i>Заведующий ДОУ</i>
<p><u>Консультативный пункт «Адаптация детей в ДОУ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление и приглашение в консультативный пункт семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому. 2. Составление плана работы. 3. Анализ проделанной работы 	Заведующий ДОУ Ответственная Магкиева М.А (в течении года)	<i>Заведующий ДОУ</i>
<p><u>Работа с кадрами</u></p> <p><i>Создание рабочих, творческих групп:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По приобщению детей к искусству. 2. По реализации ФГОС 3. По внедрению Профстандарта. <p><i>Создание комиссий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По выплатам стимулирующего характера. 2. По аттестации педагогических работников. 3. По Охране труда. 4. По Трудовым спорам. 	Заведующий ДОУ (в течении года)	<i>Заведующий ДОУ</i>
<p><u>Работа с родителями детей инвалидов</u></p> <p>-собеседование -консультации -анкетирование</p>	Кулькова З.М	<i>Заведующий ДОУ</i>

-подписание договора		
<u>2. Система работы с кадрами</u>		
Общее собрание работников №1 1. Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка. 2. Ознакомление с приказами, регулирующими деятельность работников в течение учебного года. 3. Проведение инструктажей с работниками по охране труда, технике безопасности; охране жизни и здоровья детей.	Заведующий ДОУ октябрь	<i>Заведующий ДОУ</i>
Общее собрание работников №2 1. Утверждение графика отпусков работников. 2. Анализ выполнения муниципального задания за прошедший календарный год. 3. Выполнение работы профсоюза ДОУ за прошедший календарный год. 4. Соблюдение требований пожарной безопасности. Инструктаж работников перед новогодними утренниками.	Заведующий ДОУ январь	<i>Заведующий ДОУ</i>
Общее собрание работников №3 1. Результаты работы за учебный год. 2. Подготовка и организация летней оздоровительной кампании (организация работы в летний оздоровительный период). 2. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 3. Работа с родителями в летний период. 4. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, вопросы состояния трудовой дисциплины.	Заведующий ДОУ апрель	<i>Заведующий ДОУ</i>
<u>3. Система работы администрации</u>		
<u>Работа Попечительского Совета</u> Заседание № 1. 1. Утверждение состава Попечительского совета (обновленный состав). 2. Знакомство с новыми нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ, организацией образовательного процесса в в 2018 – 2019 учебном году. 3. Отчет руководителя о проведении косметического ремонта. 4. Ознакомление и утверждение плана работы на новый учебный год.	Заведующий ДОУ Председатель Попечительского Совета сентябрь	<i>Заведующий ДОУ</i>
Заседание № 2. 1. Контроль за организацией питания. (Изучение меню-раскладок, технологических карт приготовления блюд) 2. Анализ работы по социально- личностному развитию детей. 3. Анализ по организации физкультурно- оздоровительной работы, проведении профилактических мероприятий по ОРВИ. 4. Подготовка к Новому году.	Заведующий ДОУ Председатель Попечительского Совета январь	<i>Заведующий ДОУ</i>

<p>Заседание № 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы за год. 2. Подготовка к ремонтным работам. 3. Результаты анкетирования родителей дошкольников о качестве образования в ДОУ. 	<p>Заведующий ДОУ Председатель Попечительского Совета май</p>	<p><i>Заведующий ДОУ</i></p>
<p><u>Работа Родительского Комитета</u> Заседание № 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Отчет о проделанном капитальном ремонте и о готовности ДОУ к учебному году. 2- Определение основных направлений деятельности РК. 3- Составление плана работы на новый учебный год. 4- Совместная работа ДОУ и семьи по созданию условий для укрепления и сохранения здоровья детей. 	<p>Заведующий ДОУ Председатель Родительского Комитета октябрь</p>	<p><i>Заведующий ДОУ</i></p>
<p>Заседание № 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности. 2. Организация родителей для оказания помощи при оформлении зимних участков в ДОУ. 3. О подготовке и проведении Новогодних и Рождественских праздников для воспитанников ДОУ. 4. Отчёт о заболеваемости 	<p>Заведующий ДОУ Председатель Родительского Комитета февраль</p>	<p><i>Заведующий ДОУ</i></p>
<p>Заседание № 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет родительского комитета о проделанной работе. 2. Подготовка к общему родительскому собранию «Итоги работы МКДОУ в 2019-2020 учебном году». 3. Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия 	<p>Заведующий ДОУ Председатель Родительского Комитета май</p>	<p><i>Заведующий ДОУ</i></p>