

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16
«Ромашка» Курского муниципального района Ставропольского края

МАСТЕР-КЛАСС
на районный профессиональный конкурс
«Воспитатель года - 2014»

Тема: «Инклюзивное обучение в дошкольном учреждении»

Никифоровой Елены Валентиновны
(Фамилия, Имя, Отчество)

ВОСПИТАТЕЛЬ

(Должность, преподаваемый предмет)

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Ромашка»
Курского муниципального района Ставропольского края**
(Место работы, полное наименование ОУ,)

Ставропольский край, Курский район, село Ростовановское, улица Ленина 13/а
(Указать полный адрес учреждения города, района)

Слайд №1

Уважаемые коллеги! Все мы знаем, что детство - время непрерывного познания и развития ребенка, а каждый ребенок отличается друг от друга своей индивидуальностью. Вовлечение детей с разными возможностями во все аспекты детской жизни, есть инклюзия.

Что же такое инклюзивное обучение?

Слайд №2

Инклюзивное обучение- это прежде всего процесс, при котором дети с ограниченными возможностями включены в общую систему образования вместе со своими сверстниками.

Организация работы инклюзивного обучения является одной из **актуальных проблем** современности и в частности она актуальна и в нашем детском саду, так как в течении двух лет мою группу посещает особый ребенок.

Слайд №3

Целью моей работы является организация инклюзивной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Данная цель послужила для определения и постановки определенных образовательных **задач**.

1. Создать условия, способствующие освоению детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
2. Установить тесный контакт общения детей в игре.
3. Оказать консультативную и методическую помощь родителям детей с ограниченными возможностями.

Слайд №4

Одним из методов работы используемых мной в развитии инклюзивного обучения является игровая терапия, которая позволяет корректировать взаимоотношения между детьми, ранее полученные знания. Именно этот метод направлен на развитие познавательных и социальных процессов.

В своей работе с детьми использую несколько разновидностей игровой терапии:

Слайд №5 это сказкатерапия

Слайд №6 лекотерапия

Слайд №7 релаксационные игровые упражнения.

Слайд №8 цветотерапия

Перечисленные виды прослеживались сегодня и в открытой непосредственно образовательной деятельности.

Сегодня мне хотелось остановиться на одном из разновидностей игровой терапии- это цветотерапия.

Слайд №9

Игра, с которой я хотела бы вас познакомить называется «Разноцветные мячи». Цель данной игры: Закрепить знания основных цветов и оттенков. Приобщить к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками.

Используется эта игра в средних-подготовительных группах.

Она проходит в два этапа:

1этап. Выбор цвета, который позволяет определить эмоциональное состояние детей в группе, при помощи одинаковых предметов разных цветовых оттенков.(слайд с кружочками) Этими предметами могут являться игрушки, кубики, мячи и.т.д) Сегодня я вам предлагаю мячи.

Возьмите себе по одному мячу. А теперь определите для себя свое настроение. **Слайд № 9-1** (воспитатель рассказывает о каждом цвете, либо дает две минутки ознакомиться коллегам)

Слайд №10

2этап. Предназначен для распределение нагрузки на детей. в непосредственно-образовательной деятельности; в трудовой деятельности; в индивидуальной работе.

Например: Ребенку выбравшему оранжевый цвет в этот день свойственно такое качество, как жизнерадостность и чувствительность, его можно организовывать во всех видах детской деятельности, а ребенок выбравший красный цвет чрезмерно активен и ему в течении дня необходимы более спокойные игры, такой ребенок требует к себе большего внимания на протяжении всего дня.

Слайд №11

Вторая игра, с которой мне хотелось бы вас познакомить называется «Волшебный круг». Она использовалась сегодня в непосредственно образовательной деятельности. Цель игры: Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

Здесь сделаю небольшое дополнение: Все образовательные задачи в играх взяты в соответствии с образовательной программой учреждения.

Подойдите ко мне и встань возле этого круга .

Давайте за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Сделаем большой кружок

и поздороваемся разок.

Очень важно в этой игре использовать тактильный контакт-это действие, когда мы беремся за руки. Немало важно брать для этой игры именно такую фигуру, как круг, так как круг символизирует единство, целостность и не зря наши политики встречаются именно за круглым столом. Эта игра используется в непосредственно образовательной деятельности, на протяжении которой цвета меняются в определенной последовательности, спокойные цвета, как белый, желтый использую в начале непосредственно образовательной деятельности, а красный, зеленый, синий цвет в середине. Это делается для того чтобы цвет помог настроиться детям на определенный вид деятельности.

Слайд №12

Значимость цвета очень велика в развитии ребенка, очень важно правильно ее использовать.

Цвет для ребенка очень важен

Используйте его в игре

Он и поможет вам в работе

И расскажет о настроенье, радостях, беде.

Успехов вам в нелегком труде, уважаемые коллеги!

