

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 16 «Ромашка» Курского муниципального района Ставропольского края**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

СОГЛАСОВАНО
Педагогический Совет № 5
Протокол от 28.05.2018 № 5

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий ДОУ
С. Н. Дудник



**Публичный доклад
за 2017-2018 учебный год
(по состоянию на 01.06.2018)**

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и сотрудничества интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заведующий ДОУ, заведующий по административно-хозяйственной работе ДОУ, педагоги ДОУ, медицинский персонал ДОУ, родительский комитет.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Ромашка» (далее - ДОУ) расположено в п.д. - поселенном здании, имеет горячее и холодное водоснабжение, канализацию, централизованное отопление. Краткое наименование: МКДОУ № 16.

ДОУ является юридическим лицом и имеет:

- собственное имущество, самостоятельный баланс, печать со своим наименованием;

Заведующий Дудник Светлана Николаевна

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Введение

Публичный доклад муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 «Ромашка» Курского муниципального района Ставропольского края (далее — ДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за **2017-2018 учебный год**.

Публичный доклад ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заведующая ДОУ, заведующий по административно-хозяйственной работе ДОУ, педагоги ДОУ, медицинский персонал ДОУ, родительский комитет.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Ромашка» (далее - ДОУ) расположен в приспособленном здании, имеет горячее и холодное водоснабжение, канализацию, централизованное отопление. Краткое наименование: МКДОУ № 16.

ДОУ является юридическим лицом и имеет:

- обособленное имущество, самостоятельный баланс, печать со своим - телефон образовательного учреждения 7-07-60
- Заведующий Дудник Светлана Николаевна

Адрес учреждения: 357862, Ставропольский край, Курский район, село Ростовановское, улица Ленина 13/а. В период деятельности за 2017-2018 учебный год приоритетным направлением развития детского сада являлось:

- содействие укрепления здоровья детей дошкольного возраста путем развития физических качеств, накопления и обогащения двигательного опыта;
- расширения представления у дошкольников знаний об окружающем нас мире, с использованием познавательно-исследовательской деятельности;
- обеспечение развития кадрового потенциала учреждения с учетом ФГОС ДО через использование активных форм методической работы.

Режим работы: детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 9-часовым пребыванием, функционируют 3 группы, воспитывается 70 детей.

Время работы с 7.30 до 16.30 часов.

Характеристика контингента воспитанников ДОО

ДОО функционируют 3 группы. Из них в 2017-2018 уч. г.:

группа детей раннего возраста

-смешанная группа (вторая младшая группа, средняя группа)

-смешанная группа (старшая группа, подготовительная группа)

Выпущено в школу в текущем году 14 детей.

Планируется принять 18 детей.

Очередь в детский сад на 01.06.2018 составляет 156 детей:

Материально-техническая база

В 2018 году ДОО производило закупки в соответствии с законом от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Образовательным учреждений приобретено:

-холодильное оборудование, мясорубка для приготовления пищи, доски пищевые, кастрюли, хозяйственные товары;

-игровое пособие для развития логического мышления.

-установлена беседка для детей;

-проведена горячая вода в группе раннего возраста.

Заклучены договора:

-по вывозу ТБО и ЖБО;

-по прохождению медосмотра сотрудников;

-по обслуживанию медицинского осмотра детей;

-по замене и приобретению газовых счетчиков;

-по организации проведения дератизации и производственного контроля;

-на выполнение работ по огнезащитной обработке деревянных конструкций;

-на осуществление технического надзора.

Проведена замена вывески образовательного учреждения.

Образовательный процесс

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется:

-Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

-Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по основной образовательной программе МКДОУ №16, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. которая дополняется парциальными программами по различным направлениям:

-Программа «Математика в детском саду» Новикова;

- Программа «Юный эколог» для детей 3-7 лет, С.Н. Николаева.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, НОД, игры.

Основная образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития личности ребенка: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое. Цель основной образовательной программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. В соответствии с требованиями ФГОС ДО образовательный процесс в ДОУ строится с учетом принципа интеграции образовательных областей. Решение программных образовательных задач осуществляется как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов. Проведение организованной образовательной деятельности осуществляется на основе Учебного плана ДОУ, с учетом требований СанПиН.

Годовые задачи в работе ДОУ на 2017-2018 уч. г.

1. Совершенствовать формы общения и речевого развития детей дошкольного возраста.
2. Создать предметно-развивающую среду в ДОУ для качественного осуществления театрализованной деятельности с дошкольниками в творческом взаимодействии с родителями.

3. Актуализировать проблему профессионального роста педагогов с учетом применения информационно-коммуникативных технологий в дошкольном образовательном учреждении

Организация питания в ДОУ.

Функционирует пищеблок. Пищеблок имеет необходимое оборудование для приготовления пищи. Электрооборудование заземлено, исправно. Работники пищеблока соблюдают инструкции по охране труда и технике безопасности. Санитарное состояние соответствует нормам и требованиям СанПиНа, кухонный инвентарь применяется по назначению и соответствует маркировке.

На кухне установлена двухкамерная ванная для мытья посуды, двухкамерная мойка для мытья свежих фруктов.

Непосредственное питание детей осуществляется в возрастных группах. Дети в полной мере обеспечены посудой, столовыми приборами. Во время приема пищи педагоги прививают детям культурно-гигиенические навыки, навыки пользования столовыми приборами.

В ДОУ организован 4-х разовый режим питания в соответствии с требованиями СанПиН. Рацион питания включает набор продуктов из утвержденного списка: молоко, сливочное масло, сахар, мясо, крупы, свежие овощи, фрукты. Рыбу, творог, сыр, сметану, яйца дети получают 2-3 раза в неделю. При составлении меню учитывается количество продуктов, которое ребенок должен получить в полном объеме, из расчета установленных норм питания.

Поставка продуктов в дошкольное учреждение осуществляется на основании заключенных муниципальных контрактов или договоров с единственным поставщиком. Все поставляемые продукты имеют сертификаты качества. Поставляемые продукты поступают в кладовую ДОУ и хранятся там до использования.

Санитарное состояние кладовой соответствует правилам СанПин, соблюдаются сроки реализации, товарное соседство. Продукты хранятся на стеллажах, в таре поставщика или маркированное посуде. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильниках. Согласно выписанному меню ежедневно продукты отпускаются поварам на пищеблок.

Взаимодействие с родителями

ДОУ посещают дети из 70 семей. Со всеми родителями (законными представителями) заключены договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) организуется в соответствии с годовым планом работы. Родители принимали участие в спортивных праздниках, совместных развлечениях, соревнованиях, мероприятиях по улучшению и обновлению развивающей среды в группах и на территории ДОУ.

В ДОУ создан Родительский комитет родителей, который осуществляет свою работу на основании Положения о Родительском комитете МКДОУ №16 в соответствии с планом работы. Председатель родительского комитета – Орлова И.Л.

По результатам мониторинга обозначенной проблемы разработаны мероприятия, способствующие повышению эффективности взаимодействия детского сада с семьёй:

1. Создание творческой группы по решению данной проблемы.
2. Изучение причин неэффективной работы с детьми через анкетирование, беседы с родителями, воспитателями.
3. Изучение проблем семьи через анкетирование, тестирование, беседы с родителями, воспитателями.
4. Изучение и распространение положительного семейного опыта.
5. Привлечение родителей к участию в жизни детского сада

с использованием нетрадиционных форм работы с родителями (совместные спортивные и музыкальные праздники, просмотр видео презентаций из жизни детей в детском саду, проведение дня открытых дверей и дней самоуправления)

6.Повышение педагогической культуры родителей, установление единства требований по отношению к ребёнку.

7. Составление социологического паспорта группы и ДОУ.

Характеристика семей

Социологическая характеристика семей воспитанников

<i>Критерии</i>	<i>2017-2018 уч. год</i>
Общее количество	70 семей
<i>Количество родителей и детей в семье</i>	
Полная семья	88 %
Многодетная семья	19 %
Неполная семья	2 %
Опекунство, усыновление	1,4 %
Дети инвалиды	1,4 %
<i>Социальный состав</i>	
Пенсионер	0
Один из родителей не работает	14 %
Педагоги	4,2 %
Военные, полицейские, МЧС	5,5 %
Медицинские работники	2,5 %
Другие профессии	78 %
<i>Национальный состав</i>	
Русскоязычная семья	19 %
другие	81 %
<i>Образовательный уровень родителей</i>	
Оба родителя имеют высшее образование	12 %
Один родитель имеет высшее образование, один — средне-специальное	44 %

Оба родителя имеют средне-специальное образование	22 %
Один родитель имеет средне-специальное образование, один — среднее	9%
Оба родителя имеют среднее образование	15 %
Родители-студенты	0

Анализ состояния здоровья детей

Одна из важнейших задач - это сохранение и укрепление здоровья детей. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих заболеваний и по итогам профилактических осмотров, состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня физического и психического развития.

Пропуск по болезни в год одним ребенком:

Сад	16,2
ясли	20,1

Группа здоровья:

группа	Количество детей	%
1	67	95,7%
2	3	4,2%
3	0	0%
Ребенок инвалид	1	1.4%

Организация предметно-развивающей среды

Помещения	Оборудование, обеспечение
Возрастные группы	Создана развивающая среда, соответствует возрасту детей; наличие учебно-наглядного и игрового материала по разделам программы: детская художественная литература, иллюстративный материал, игровой для настольно-печатных, сюжетно-ролевых, подвижных, словесно-дидактических, творческих игр. Материал для опытно-экспериментальной работы в живой и неживой природе. Все группы оснащены достаточным количеством методической литературы по разделам программы (физкультурно-оздоровительная работа, познавательное развитие, социализация, трудовое воспитание, художественное творчество, музыка, коммуникация). В каждой группе технические средства: проекторы, магнитофоны, видеокассеты о природе, мультфильмы в сказках.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Территория	Оснащение
Здание	Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нём детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, всё оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. Здесь же находится план эвакуации детей из здания.
	Есть дополнительные пожарные выходы из здания. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдается.
Территория	Территория детского сада огорожена забором. Имеется два выхода с территории детского сада и двое ворот (центральные и хозяйственные), калитки оснащены системами. Участки для групп изолированы, на территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах.

В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДООУ в случае ЧС (4 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового

травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ: «Внимание, открытые окна!», «Марафон творческих программ «АГИТ бригад»; «Внимание, лёд!»; «Огонь!».

Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются спальни, приёмные, туалетные комнаты. Материально-техническая база ДООУ удовлетворительная. Занятия проводятся в групповых комнатах, в музыкальных и физкультурных залах, кабинете учителя-логопеда, кабинете педагога-психолога, кабинете кружковых занятий. Минимальный объём нагрузки распределён в соответствии с возрастом детей.

Результаты деятельности ДООУ

В 2017-18 учебном году коллектив добился хороших результатов, успехов в обучении и воспитании детей.

Адаптировались и внедрялись творческие, продуктивные методики, способствующие формированию позитивного взаимодействия в системах педагог — педагог, педагог — ребёнок, педагог — родитель. Реализуемые в детском саду приёмы и методы способствуют личностному развитию детей, повышают их информационный уровень, служат применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности; результаты работы видны на музыкальных праздниках, развлечениях, выставках творческих работ, рисунков.

В процессе работы каждый педагог старался обеспечить детей необходимым уровнем знаний, умений и навыков, сохранив мотивацию к познанию и здоровье. В сентябре проводились традиционно смотры-конкурсы развивающей предметно-пространственной среды (РППС) групп и кабинетов, что значительно обогащает методическую сторону педагогического процесса.

Посещаемость детьми ДООУ за год составляет 72 % — это хороший показатель, т. к. в течение года в системе проводились профилактические мероприятия, в частности, гимнастики: утренняя, после сна, звуковая гимнастика; пальчиковые игры, закаливающие мероприятия, витаминизация третьих блюд. Регулярные занятия по физической культуре (третье занятие в неделю на свежем воздухе).

Тематические спортивные досуги и массовые музыкально-спортивные мероприятия на свежем воздухе: «Мой папа самый сильный!», «Масленица», «Весёлый мяч», «Будем в армии служить, будем Родину хранить», «Спартакиада среди дошкольников»

В лёгкой форме проходила в этом учебном году адаптация детей вновь поступающих в ДООУ.

Мониторинг адаптации детей II младшей группы

Степень адаптации	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Лёгкая	50 %	47 %
Средняя	40 %	38 %

Тяжёлая	10 %	15 %
---------	------	------

Деятельность педагогов

Представление своей профессиональной деятельности педагоги показали в ходе открытых мероприятий: Никифорова Е.В., Игнатенатено Л.Н,Кулькова З.М Магкиева М.А, Магкиаева С.В.

Были проведены консультации по разным темам в рамках Педагогических Советов и Семинаров-практикумов.

В течение года педагоги ДООУ участвовали в выставках, мероприятиях и конкурсах: выступление воспитанников «День села»; смотр-конкурс «Осенний букет»; «Новогодний серпантин»; «Моя мама лучшая на свете»; «Первый спутник Земли»; экскурсия к памятнику погибшим воинам.

В процессе работы отслеживался рост и движение в совершенствовании педагогического мастерства педагогов через анкетирование, тестирование, самоанализ собственной деятельности, рейтинговые таблицы.

Мониторинг достижения результатов освоения «Основной общеобразовательной программы» за 2017-2018 уч.

Вид деятельности	Начало года (баллы, среднее значение)	Конец года (баллы, среднее значение)
	н. г.	к. г.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	2,98	3,8
<i>Познавательное развитие</i>	2,99	3,97
<i>Речевое развитие</i>	2,92	3,86
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	2,99	3,85
<i>Физическое развитие</i>	3,13	4,14

В 2017-2018 уч. году коллектив ДООУ продолжал использовать в процессе обучения и воспитания детей информационно-коммуникативные технологии. С их использованием развиваются и совершенствуются креативные качества педагогов, растёт уровень профессиональной компетентности. Мероприятия, с использованием технических средств: ООД, беседы, консультации, музыкальные праздники с использование проекторов и экранов, занятия технической направленности с использованием

комплекта «Наураша»; занятия по робототехнике с использованием комплекта «Робот «Кузя», использование оборудование сенсорной комнаты.

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов

а) Результаты обучения педагогов на курсах повышения квалификации в 2017-2018 учебном году

ФИО педагога	Должность	Количество часов
_____	_____	_____
Магкиева М.А	воспитатель	72 ч

Взаимодействие ДОУ со сторонними организациями:

ДОУ активно сотрудничает с МКОУ СОШ № 4,16 — преемственность связей в воспитании, развитии и обучении детей (совместные семинары, в том числе инновационного качества с использованием мультимедийных средств

и программ презентации, открытые просмотры итоговых занятий в выпускных группах, экскурсия в школу с воспитанниками подготовительных групп «В школу — с радостью!»

Клуб с.Ростовановского — посещение кружков хореографии, рисования, отчётные концерты.

Ростовановская амбулатория —консультации, прививки.

Сельская библиотека: экскурсия со старшими дошкольниками в библиотеку.

Основные направления в системе самообразования педагогов дошкольного учреждения — «Внедрение ФГОС в ДОУ»

Повышение теоретической подготовки по специальным и педагогическим знаниям:

повышение квалификации, работа с новейшей специальной литературой, изучение педагогики, психологии, физиологии детей дошкольного возраста; участие в работе теоретических семинаров, совещаниях, разработка плана по внедрению «ФГОС ДО» и создание творческой группы по внедрению ФГОС ДО.

Обмен опытом, изучение опыта:

посещение занятий, открытых мероприятий, участие в изучении опыта по совершенствованию обучения и воспитания детей, обмен собственным

опытом, посещение практических семинаров, внедрение, распространение ППО.

Методическая работа:

работа по совершенствованию учебных и воспитательных планов, проведение открытых мероприятий, создание методических разработок, методических докладов, творческая работа по совершенствованию методики воспитания и обучения, работа по межпредметным связям, проектной и исследовательской деятельности.

Творческая работа по совершенствованию учебного процесса:

кружковая работа, разработка пособий для дошкольников, мероприятия по углублению изучения образовательных областей, создание дидактического материала, наглядных пособий, контроль над учебной деятельностью детей.

Работа по осуществлению интегративного, комплексного обучения и воспитания дошкольников:

- разработка и написание ООП по всем возрастным группам,
- проведение открытых воспитательных мероприятий по внедрению ФГОС,
- работа по внедрению новой основной общеобразовательной программы,
- подготовка конкурсов и проведение их, участие в конкурсах разного уровня.

Опираясь на планы по самообразованию, педагоги ДООУ в конце года делают самоанализ своих достижений, выявляют причины затруднений, планируют мероприятия по их решению.

Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Финансовая деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДООУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт не только бюджетных, но и внебюджетных средств (в частности, спонсорских). Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Заключение

Перспективы развития ДООУ:

Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня

Поддержание социального статуса ДООУ: сохранение престижа ДООУ

в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников (1.5.1.ФГОС ДО)

Продолжать создать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС

с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка как субъекта образовательного процесса.

Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий

сотрудников. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований

Продолжать внедрять интеграцию образовательных областей, ООД (основная образовательная деятельность), игры с использованием ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия.

Составитель: заведующий ДОУ

С.Н.Дудник